JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

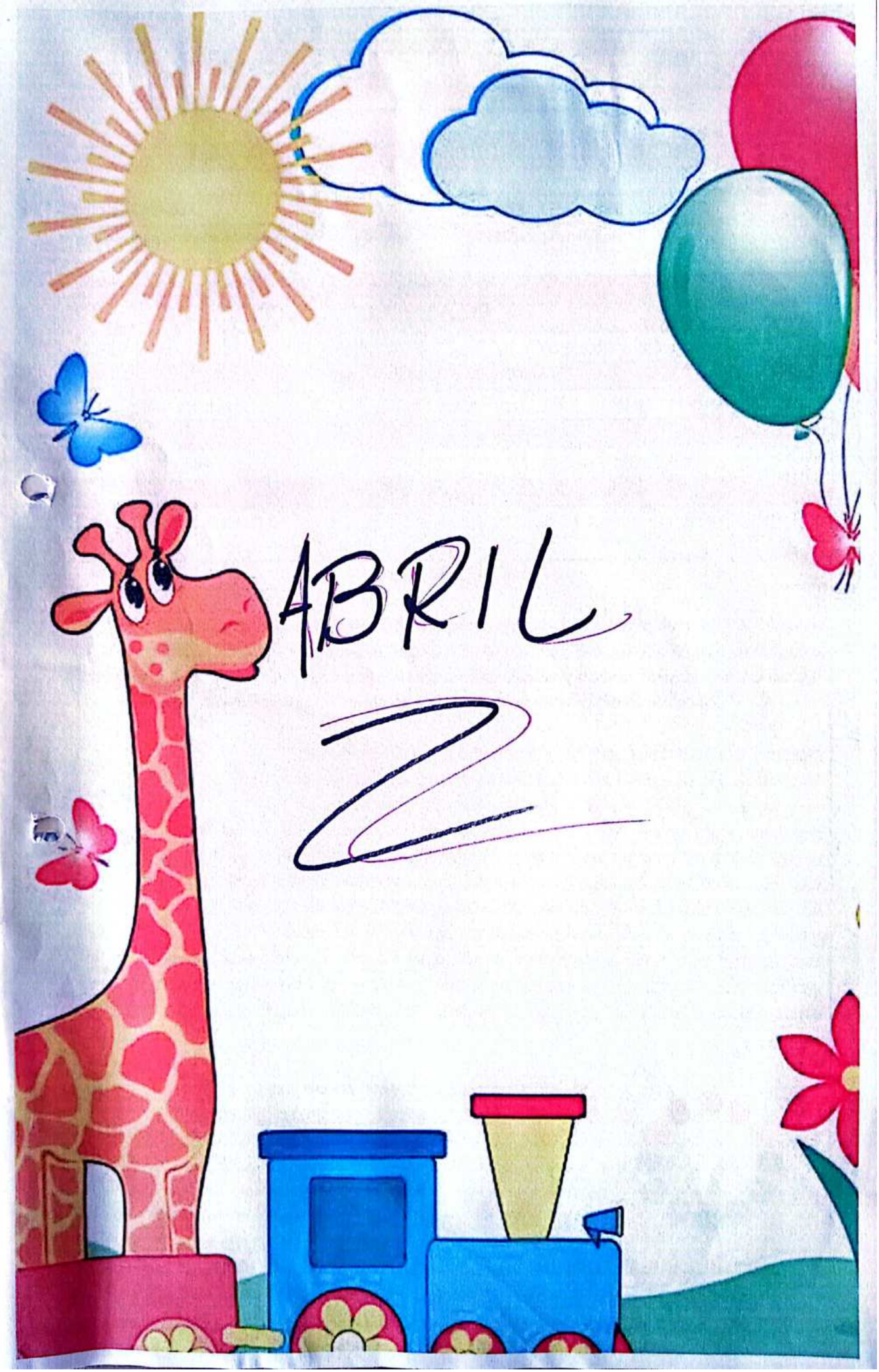
PLANEADOR

CAMINADORES

B



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:	**FECHA:** 01 de abril 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Habilidades de destreza	**NIVEL:** Caminadores B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano, su equilibrio y reflejos por medio de juegos lúdicos

JUEGO DE COLORES

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abrazo de buenos días, seguidamente los invitara a que se ubiquen en el centro del aula donde encontrarán los balones de espuma con los que podrán compartir e interactuar con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará bailando canciones y rondas infantiles al interés y agrado de las niñas y los niños motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguido de esto se le entregara a cada uno un globo el cual se les pedirá que lo lanzar arriba y traten de cogerlo nuevamente sin dejarlo caer al suelo, posteriormente la profesional colocará en el centro del aula una recipiente donde le pedirá a las niñas y niños que colocarlo allí todos los globos, una vez todos dentro se les lanzaran hacia arriba y se les motivará a coger uno de ellos, dicha acción se repetirá varias veces, para finalizar cada niña y niño se sentará en el tapete con su globo la profesional en voz alta dirá que color es y se les solicitará repetir lo que escuchan, la terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños iniciaran entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés y agrado de cada uno de ellos, posteriormente se ubicaran en el tapete donde la profesional en atención a la primera infancia le dará a cada uno de los niños y niñas un circulo de un color diferente que deberán pegar alrededor del aula, cuando ya estén pegados en la pared los círculos de colores la profesional le pedirá a cada uno de las niñas y niños que le traiga el que pego observando su atención y concentración, para finalizar entre todos organizaremos el aula.

RECURSOS: Balones de espuma-tapete-globos-recipiente-papeles de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la experencia pedagogica del dia de hoy se obsevó un disfrute por parte de los niños al momento de mover su cuerpo al ritmo de las rondas infantiles, al momento de ejecutar la experiencia con los globos se evidencia mucha curiosidad de los niños y las niñas por ver por todo el salón con varios globos y mostraron mucha felicidad al recibir cada uno su globo, al momento de iniciar con la instrucción de los movimientos con el globo, Neithan y Jayden salen a correr por el salón con su globo en las manos persiguiéndose y jugando Aitana y lorenzzo toman el globo y se quedan sentados en su puesto observando el color y sintiendo la textura de este. Martina se muestra entusiasmada por el color del globo y acto seguido quiso morderlo. para sentir la textura. Aylin, Antonella y victoria siguieron la instrucción dada por la profesional y lanzaron el globo hacia arriba pero no lograron atraparlo nuevamente, pero hicieron la experencia con entuciasmo. Julian por su parte estaba llorando un poco porque Martina le habia quitado el globo, pero la profesional lo calmo y se integro al juego que se estaba desarrollando y realizo varias veces el movimiento de lanzar el globo. Todos los niños se mostraron muy felices con la experencia. En el desarrollo de la experencia de la tarde se evidenció mucho curiosidad al ver que la profesional tenia varios circulos de colores en la mano y buscaban la manera de poder tocar los circulos, cuando la profesional los ubica y les entrega el circulo Martina y Neythan quieren cambiarlo por otro color quitandoselo a un compañero, victoria, Antonella y Jeiden observan detenidamente el color, en general logran realizar la actividad de pegar el circulo a la pared pero pocos recuerdan la ubicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experencia como profesional en atención a la primera infancia puedo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de las experiencias realizadas, es importante seguir fortaleciendo su coordinación mano-ojo para fortalecer actividades de lanzamiento y agarre, al igual que seguir desarrollando experencias de exploración para seguir fomentando la curiosidad

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeón.
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:			**FECHA:** 02 de abril 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller: mis creaciones - Asamblea			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación por medio de la creación de obras propias con diferentes materiales.

ES HORA DE CREAR DESDE MI IMAGINACIÓN

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso y luego les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula con anterioridad estarán dispuestas diferentes figuras geométricas sobre las mesas con las que podrán crear figuras u objetos de forma libre.



En la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia ubicará varias mesas las cuales forrará con papel periódico, sobre este estará pintura de diferentes colores y un cepillo de dientes para cada uno, se iniciará la experiencia invitando a las niñas y los niños a bailar al ritmo del CHUCHUWA animandolos a imitar las acciones que allí se piden y que la profesional estará realizando, posteriormente de forma ordenada y tranquila cada uno pasará a una mesa allí tendran la oportunidad de explorar de forma tranquila cada uno de los materiales que alli se encunetran y asímismo poder ir creando diferentes obras con la pintura, una vez listo entre todos se observará como quedo, seguidamente la profesional pasará a lavarles las manos y jugar con ellos a pintar en su mejilla una figura con pintu carita, al finalizar se recogeran y ordenarán los materiales utilizados.



La experiencia pedagógica de la tarde se iniciará jugando con las niñas y los niños a las estatuas, después de esto se colocarán en el centro del aula juguetes invitando a las niñas y los niños escoger los que más les agrades y así logren crear desde su imaginación diferentes situaciones, la profesional interactuara con cada niño y niña según sus intereses y necesidades

RECURSOS:	Figuaras geometricas plasticas-pintura-cepillos de dientes-papel periodico-cinta-pintura-juguetes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta se pudo evidenciar que los niños y las niñas estuvieron muy atentos y estuvieron muy entusiasmados al ver los diferentes colores.
En particular algunos niños como: Ariana se acerco a la mesa y se unto los dedos de pintura se observaba las manos y luego cogio el cepillo.
Valentina Rios: La niña al coger el cepillo esparcio suavemente la pintura de un lado al otro.
Antonella: Se acerco a la mesa pero no siguio instrucciones ya que se unto las llemas de los dedos con la tempera
Jerlen Yesith: Aguanto con fuerza el cepillo y lo movio de un lado esparciendo las temperas.
Erick Julian: El niños estuvo un poco ingnorado ya que al verse untados las manos de pintura.
Para concluir este tipo de actividades es muy agradable ya que le llama mucho la atencion los colores de la tempera.
Aylin valentina: Para Aylin fue muy agradable pintar con la ayuda de la Docente cogiendo la mano y tomando el cepillo para esparcir la tempera.
Gabriela Maria: Tomo un carro y comenzo a pasarlo por la pared haciendo el sonido de este, los niños y las niñas jugaron y comieron en el salon interactuando con la Docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional en atencion a primera infancia, puedo señalar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y a las niñas mantener su atencion y concentracion de estas.

Ruth Camila Ospina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:				**FECHA:** 03 de abril 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de exploración				**NIVEL:** Caminadores B	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo sensorial en niñas y niños a través de la exploración táctil permitiéndoles identificar y diferenciar texturas mediante el sistema del tacto

EXPLORANDO MATERIALES NUEVO CON EL TACTO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con diferentes canciones infantiles, en orden se le ayudará a llevar sus pertenencias al lugar que corresponde y se les invitará a sentarse en el tapete donde con antelación se habrán dispuesto cuentos de texturas para que ellos exploren y manipulen libremente, al terminar el tiempo se le recogerá al material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana en orden y con mucho cuidado las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se desplazarán al aula del rincón de exploración del medio, una vez en el aula se dará inicio a la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillo, en el centro del aula se dispondrán diferentes texturas para que todos tengan la oportunidad de explorar con sus pies es por ello que a cada uno se le quitaran medias y zapatos y con ayuda de la profesional por turnos irán pasando a caminar sobre los diferentes materiales, la profesional observará la reacción que cada uno tiene al sentir esto, una vez pasen todos se les limpiarán los pies y con mucho cuidado se realizará a cada uno un masaje con crema o aceite corporal, para finalizar se les colocarán nuevamente a cada uno medias y zapatos y en orden se desplazarán a sus respetivos salones.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara entonando diferentes rondas infantiles motivando a las niñas y a los niños a realizar movimientos sencillos, posteriormente la profesional ubicara en el centro del aula los tapetes de líquido sensorial se les motivará a caminar, saltar o gatear sobre ellos; allí la profesional observara la reacción que cada uno tiene al ver como el líquido se mueve cada vez que ellos ejercen presión sobre este, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utiliza

RECURSOS: Aserrin-tierra-cuentos de texturas-tapete sensocial-algodón-fomy-sillas-tapete

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que les encantan las canciones infundidas Aitana mueve su cuerpo al ritmo de las canciones, luego observamos los cuentos de texturas identificando cada uno de estas. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas se pudo evidenciar que Aitana y los niños observan todos los elementos colocados en el rincón de exploración del medio, cada uno tenía la oportunidad de explorar cada textura con los pies. Aitana se desplaza guateando al tapete de texturas tocando cada una, llamando la atención las texturas duras.
Martina pasa de pie por cada una de las texturas tocando con los pies y manos. Durante la experiencia central se evidencio que para Yeiden y Victoria, Thalia se un poco difícil permanecer en el lugar de la experiencia, y les gusta un poco de temor al pasar por las texturas
Erick pasa por cada una de las texturas llamando la atención los suyos.
En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo evidenciar que las niñas y los niños realizaron movimientos sencillos al ritmo de la música.
La profesional en atención a la primera infancia observo que algunas niñas como Aitana seguían el ritmo de la música, Martina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia reflexiono sobre la importancia de la exploración táctil, permitiendo identificar y diferenciar texturas como: áspera, rugosa suave.

Ruth Cruello Ospina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida del día de hoy se pudo observar que al llegar los niños y las niñas cada uno se fue ubicando en el espacio con los juguetes donde tuvieron la oportunidad de explorarlos con sus pares.
En la experiencia de la mañana se pudo evidenciar escucharon las canciones infantiles, la profesional le entrego a cada uno una hoja para rasgar observando lo siguiente:
Adina y Antonella observaron el color del papel pero no lo rasgaron lo arrugaron con las dos manos
Erick julian: rasgo en poco y las comenzo a a mover con las manos de un lado a otro
Thalia victoria y lorenzo observaron a la profesional la forma como lo debio hacer pero no lo rasgaron ella les colaron y lo lanzaron hacia arriba.
Jeidan Yesith: los rasgo con ambas manos, intento de hacer tiras, el si los lanzo hacia arriba y jugaron con Adina, comenzo por el aula.
Weyton: tomo con los dedos y rasgo en tiras al finalizar la experiencia la profesional le pido a lanzar el papel hacia arriba y demostraron su felicidad.
En la experiencia de la tarde los niños y las niñas seguian al ritmo de la cancion de la serpiente movieron su cuerpo y realizando algunos movimientos Martina julian, jeyden, caman por el aula y realizaron los movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Mi reflexion como profesional en atencion a la primera Infancia con esta experiencia fue promover el agarre y el desarrollo que deben tener con la pinza, teniendo tambien la oportunidad de explorar y compartir con sus pares

Ruth Erminda Ospina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:			**FECHA:** 07 de abril 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza.

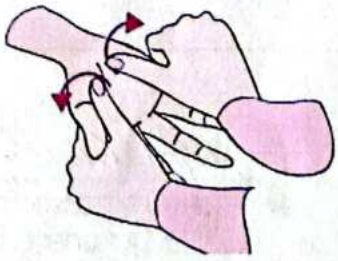
CON MIS MANOS PUEDO

En la mañana del día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo el nombre de cada uno, sobre el tapete se dispondrá escobas recogedoras y traperos pequeños con los cuales tendrán la oportunidad de manipular, explorar y crear sus propios juegos, terminado este tiempo con ayuda de todos se recogerá el material.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional se sentará en compañía de las niñas y los niños en el tapete donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos como aplausos y sonidos onomatopéyicos, posteriormente contra la pared se ubicarán sillas y sobre estas se colocará una botella plástica sin tapa y palos de paletas, con la ayuda de la profesional se sentará cada uno enfrente de una silla y se les explicará que deben introducir los palos en cada una de estas, una vez estén todos dentro los podrán sacar y nuevamente introducir acción que se repetirá varias veces, seguidamente se invitarán al tapete para jueguen de forma libre y espontánea con el material que ya tienen, al finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "consintiendo mis manos" las niñas y los niños se sentarán cómodamente en el tapete y con la ayuda de la profesional se cantará la canción de *saco mis manitas* seguidamente la profesional pasará en orden por cada lugar repartiendo crema para que cada uno de forma espontánea la aplique en sus manos, a continuación, la profesional pasará por cada uno y les hará un pequeño masaje, al finalizar se les dará un abrazo y se ordenará el material utilizado.



RECURSOS: Escobas, recogedores, traperos. / Botellas plásticas, tapete, palos de paleta. / Crema del cuerpo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida del día de hoy se pudo observar que los niños y niñas se divirtieron con los estrellas y hojas, exploraron y jugaron con sus pares al finalizar la actividad todos ayudaron a recoger los materiales
En la experiencia de la mañana se pudo observar que al escuchar las canciones que la profesional entonaba los miraban con mucha atención posteriormente se les entrego a cada uno las botellas y ella dio la explicación de como deben colocarlas dentro de la botella, Ariana: observa los palos y lo primero que hizo fue meterselos a la boca, la profesional le ayudo y le explico, pero luego se metio a la boca las botellas
Valentina: introdujo los palitos dentro de la botella estuvo muy entretenida.
Antonella: observa los palitos y juega con ellos explicacion: introduce los palos dentro de la botella y lo hizo muy bien
Jeyden: comparte con sus pares colocando los palitos dentro de la botella.
Neyfan: se mete los palitos dentro de la boca e introduce dentro de la botella
Lorenzo: le llamo la atencion la botella y se la entrega a la boca la profesional le ayuda a colocarlos dentro de la botella.
En la experiencia pedagógica de la tarde los niños y las niñas cantaban las manitos y luego la profesional le hizo un masaje a cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Deja la mi experiencia como profesional en atencion a la primera infancia reflexiono sobre la ejercitacion de las manos y todos desarrollando el agarre de la pinza

Tatiana Guarnizo Ongo
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:			**FECHA:** 08 de abril 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza.

QUE LINDOS LO COLORES

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, las profesionales con anterioridad ambientaran el espacio colocando pelotas de diferentes colores sobre el tapete, allí cada uno tendrá la oportunidad de explorar y manipular estas, con la ayuda de la profesional las clasificará por colores.



Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia colocará sobre la pared pliegos de papel periódico, se alistará una canastilla con una cuerda amarrada, pinceles y pinturas de colores; se dará inicio todos sentados en el tapete donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente por turnos pasaran a realizar lo siguiente: cada niña o niño en el momento que sea su turno se sentará dentro de la canastilla en su mano tomará el pincel con la pintura y la profesional lo halará cerca a la pared para que así tenga la oportunidad de pintar sobre el papel una vez este moviéndose, una vez terminen de pasar todos se repetirá dicha acción, a continuación se les dará un tiempo para que jueguen con los pinceles y la pintura logrando así que ellos se vayan familiarizando con los diferentes colores, al terminar con todos se observarán los diferentes objetos que están en el aula y se dirán los diferentes colores que estos tienen y con ayuda de todos se ordenará el espacio.



Para la experiencia de la tarde "**lectura de colores en imágenes**" se invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete formando entre todos una media luna allí la profesional los invitará a cantar diferentes canciones infantiles y se acompañaran con aplausos, seguidamente se tomaran varios cuentos donde se les irán mostrando los diferentes colores de las imágenes que allí aparecen asimismo, se les solicitará repetir lo que la profesional dice, al terminar con la ayuda de la profesional se ordenara el espacio utilizado.

Powered by CamScanner

RECURSOS:	Pelotas plásticas de colores / Canastilla-cuerda-pintura-pinceles-papel periódico / Tapete-cuentos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida del día de hoy se pudo observar que los niños y las niñas jugaron con las pelotas de colores y se divirtieron mucho. Compartiendo con sus pares En la experiencia de la mañana se pudo observar que estaban muy atentos a lo que les decía la profesional en atención en la primera infancia. Luego las profesionales organizaron a los niños en los tapetes, la profe Juliana les contaba un cuento y le entregaba el pincel, para pintar, se observo lo siguiente:

Emily Juliana: realizó los movimientos sencillos con el pincel, repitiendo la acción.

Martina: siguió las indicaciones de la profesional tomando el pincel con la temperá y realizando movimientos sencillos, pero al cansio de tres se puso a llorar por coger el pincel.

Neifan: se familiariza con los colores de la temperá.

por último observaron los puntos, y el material.

En la experiencia de la tarde observaron a la profesional realizar los movimientos de acuerdo a las canciones.

Neifan: baila y sigue los movimientos

Martina: le encantan las canciones como la serpiente, luego observaban las láminas unicamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia, reflexiono como ejercitar por medio de los movimientos que promueven el agarre, adecuado y desarrollo de pinza por medio del trabajo con el pincel

Paola Andrea Ospina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:			**FECHA:** 09 de abril 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: mover mi cuerpo-asamblea			**NIVEL:** Caminadores B		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		X	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos, la coordinación y estabilidad corporal por medio de juegos lúdicos				

VAMOS A JUGAR CON MIS AMIGAS Y AMIGOS

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco, seguidamente se les recibirán las pertenencias las cuales se ubicarán en el respectivo lugar, a continuación, sobre el tapete estarán ubicados los bolos con las pelotas para que entre ellos jueguen de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material Utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ordenará a las niñas y los niños sobre el tapete allí se jugará con ellos a mover los pi es, ponerlos sobre la pared, mover las manos, aplaudir entre otras acciones; posteriormente se ubicarán las sillas contra la pared y se ayudara a sentar a cada uno en una de estas, en el suelo se ubicarán dos recientes uno con agua y pelotas de colores y el otro estará desocupado por turnos las niñas y los niños pasarán a rescatar una pelota del agua y con mucho cuido la depositarán en el otro recipiente una vez pasen todos se les dará la oportunidad de repetir la experiencia; al terminar se les dará a cada una pelota para que así puedan jugar de forma espontánea, con ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

En la experiencia a de la tarde "lanzamos a la cancha" con todos se bailarán diferentes canciones infantiles motivándolos a todos a moverse al ritmo de la música, seguidamente se lanzarán varios balones de caucho y se ubicará contra una pared la cancha de baloncesto para que de forma libre lancen al aro, al finalizar se les solicitará ayudar a recoger el material utilizado.



RECURSOS:	Bolos-pelotas / Pelotas de colores-sillas-tapete-agua-recipientes / Cancha de baloncesto-pelotas de caucho

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida del día de hoy se pudo observar que las niñas y los niños estuvieron muy atentos a los movimientos que realizaba la profesional en atención a la primera Infancia Lucila, los acompañaban con las canciones infantiles la araña gorda, serpiente, pimpón empujando. Luego la profesional Juliana les dio la explicación de la actividad, se puso niño por niño al frente en donde un extremo estaban los recipientes con agua y pelotas y al otro extremo se encontraba la caja, donde debían depositar las pelotas. se observo lo siguiente Mariana: observaba las pelotas de colores, luego cumplía la profesional le dio la orden de coger la y llevarla a la caja lo hizo muy bien, al igual que Erick Sebastian, Aylin, Norian.

Aitana: se sentó al frente de las pelotas con agua y le llamaba la atención como se mojaba el agua, le encanta mojarse las manos, pero aun ella no camina, la profesional la ayuda para llevar la pelota hasta el sitio, lo mismo pasa con Lorenzo que tampoco camina solo gatea pero llevo las pelotas a la caja.

En la experiencia de la danza los niños y las niñas bailaron al ritmo de la música, luego lanzaron la pelota en la cancha de forma libre, algunos niños como: Aitana, Lorenzo no caminan y jugaron con la pelota lanzandola al frente Lorenzo gateaba para alcanzar la pelota, por ultimo ayudaron a recoger las pelotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia mi reflexión de esta experiencia pedagógica, a fortalecer la coordinación corporal y su estabilidad permitiendoles su desplazamiento por el aula.

Ruth Cruz D.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calder

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:				**FECHA:** 10 de abril 2025			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea				**NIVEL:** Caminadores B			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada		X	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA							
PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, realizando obras propias que les permitan explorar nuevas texturas.						

CONOCEMOS MÁS DE LA GRANJA

En la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con música infantil de animales, se les recibirán las pertenencias y se ubicarán en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontrarán diferentes animales de la granja con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todos se ordenarán en el lugar que corresponden.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará en el rincón de la granjita tapetes donde las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores se sentarán, se dará inicio cantando diferentes rondas infantiles de animales donde se les pedirá imitar algunos movimientos y sonidos característicos de estos; seguidamente las profesionales mostrarán las siluetas de la oveja, cerdo y la gallina dándoles así un breve explicación de cada uno de estos animales se les contarán que productos alimenticios se sacan de cada uno de ellos, sonido característico el cual se les pedirá imitar, posteriormente en orden y por turnos se pasará a decorar cada uno de las siluetas con los siguientes materiales:
Oveja: algodón - Cerdo: aserrín - Gallina: papel seda o crepe
Para terminar en el bafle se colocará la canción de Bartolito la cual se acompañará con movimientos sencillos, con ayuda de todos se ordenará todo el material que se utilizó.



Para la experiencia de la tarde de hoy "imitando sonidos y movimientos de animales" las niñas y los niños se sentarán sobre el tapete y se les animará a participar de la experiencia la cual consiste en que la profesional dirá en voz alta el nombre de un animal, hará su sonido y movimiento característico y se les solicitará a todos imitar, para terminar, se jugará con ellos carreras de cabellitos donde se deberán mover por toda el aula gateando.

RECURSOS:	Animales de la granja / Cartulina-algodón-marcadores-papel seda amarillo-pegante-aserrin-cinta / Bafle-música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy durante la acogida de los niños y las niñas se pudo evidenciar que los niños y los niños se descubren nuevas habilidades, en algunos como a Neyfan le encanta bailar Ilan mucho escucha las canciones infantiles Martina aplaude tan pronto las escuchan, observan a la profesional cuando ella emite los voces de los animales.

En el momento de desarrollar la experiencia pedagógica central de la jornada se pudo evidenciar que para las niñas y los niños fue conocer observar los animales estuvieron atentos a las voces que hace cada uno:

Neyfan: bailaba al ritmo de la música e imita algunos de ellos como: la vaca, el pollito.

Martina: observaba a la profesional y trataba de imitarlos

Alin: imitaba algunos movimientos y sonidos característicos de ellos: como el de la vaca, oveja y gallina

Erick: decoró la imagen de la oveja e imitaba el sonido al igual Alisfina

Escucharon con mucha atención los sonidos de los animales.

En la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños imitaron a los animales de la granja y jugaron con ellos compartiendo con sus pares. Gustando con sus animalitos se divirtieron mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a primera infancia, reflexiono sobre la importancia de la familiarización de los niños y las niñas con los animales de la granja al igual que la comprensión de cuales les llama más la atención

Profa Gricela Ortega
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL:				**FECHA:** 11 de abril 2025			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea				**NIVEL:** Caminadores B			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte			Mi voz es escuchada		X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas, los niños y la profesional vínculos afectivos por medio diferentes experiencias pedagógicas.

MI PRIMERA PIJAMADA EN MI JARDÍN

Para el día de hoy las niñas, los niños y las profesionales asistirán al jardín con pijama y con su muleco favorito; el día de hoy se recibirán a todos con un fuerte abrazo, seguidamente en la casita de los sueños encontraran muñecos sexuados con los cuales se les dará la oportunidad de jugar e interactuar, al terminar con la ayuda de todos se recogerá dicho material.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se dará inicio sentando a todas las niñas y los niños en una silla la cual irá pegada a la pared, en orden y respetando el turno con la ayuda de la profesional cada uno pasará desfilando su pijama y mostrando su peluche favorito; seguidamente en una parte del aula se colocarán varias colchonetas para así poder jugar con ellos, se ubicaran pelotas para que ellos puedan interactuar con estas y crear sus propios juegos, también se les armara un fuerte para quienes quieran jugar allí adentro tengan la libertad de entrar y disfrutar de este espacio, asimismo, se les dará un momento para que entre todos si lo desean jueguen con los diferentes muñecos que cada uno ha traído de su casa, para terminar se recogerán los muñecos los cuales se ubicarán en un solo lugar, con la ayuda de la profesional sobre las colchonetas se les ayudará a realizar giros sobre estas, allí pasaran por turnos; para terminar se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "vamos a jugar con nuestros muñecos" las niñas y los niños de forma ordenada se sentarán en media luna sobre el tapete, allí la profesional de atención a la primera infancia irá mostrando muñeco por muñeco y a quien corresponda lo ira entregando, una vez cada uno tenga el propio se les dará un tiempo para que de forma libre y espontánea puedan crear sus propios juegos, al finalizar con la ayuda de todos se recogerán el material utilizado.



RECURSOS: Casita de los sueños-muñecos sexuados / Colchonetas-juguetes-pelotas de caucho-mesas-cobijas / Juguetes-tapete

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	14 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CONCENTRACION	**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	**X**		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**		**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		**Pienso y me divierto**	**X**		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y en los niños habilidades motrices finas, coordinación visomotora, favoreciendo la búsqueda de soluciones a sus situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

TODO UN RETO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludara a las niñas y a los niños con un beso y abrazo, seguidamente se les invitara a que se sienten en el tapete y jueguen libremente con las pelotas de espuma que tendrán a su disposición don les permitirá compartir e interactuar entre pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención colocara música infantil donde invitara a las niñas y a los niños a ubicarse en el centro del salón para bailar al ritmo de esta, posteriormente se les invitara para que se ubiquen en el tapete formando un círculo, seguidamente se realizaran algunos ejercicios con los dedos de las manos como moverlos, abrir y cerrar las manos, tocar los dedos de las manos entre sí, tocar con el dedo pulgar los otros dedos de la mano, después de esto cada niño y niña sacara una pelota plástica de una bolsa las cuales tendrán pegado pequeños trozos de cinta de enmascarar, la profesional en atención a la primera infancia las y los motivara para que con sus dedos despeguen la cinta de la pelota. Al terminar jugaran libremente con sus pares creando sus propios juegos con las pelotas, al terminar la experiencia la profesional entonara la canción A guardar a guardar para organizar el aula.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se dará inicio con algunos ejercicios de estiramiento dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia, como abrir y cerrar las manos, estirar los brazos hacia arriba, luego hacia los lados entre otros, todos y todas sentados en circulo sobre el tapete, posteriormente a cada uno se le entregara una pelota de goma de color azul la cual deberán encestar en un balde o cesta, la profesional realizara la acción desde varias direcciones y distancias para que las niñas y niños la imiten, luego la profesional apoyara a las niñas y niños que lo requieran para finalizar se deja que jueguen libremente con la pelota permitiéndoles crear sus propios juegos.

	Pelotas de espuma, pelotas de colores, cinta de enmascarar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida el Dia de hoy las niñas y niños llegaron felices al Jardín, Luego los profesionales los ubicaron en el espacio para jugar con pelotas de espuma, Martina Aylin estaban contentas lanzandolas hacia arriba. y compartian con sus pares.

Al momento de desarrollar la experiencia con el la profesional observo que a Aitana se le cayo la pelota y se la metia a la boca, pues no quiso el papel los siguientes niños y niñas tuvieron buen manejo de pinza como: Martina, Aylin, Neytan despegaron la cinta rapidamente muy bien la pinza.

Lorenzo lanzaba la pelota hacia adelante y gateaba para alcanzarla, pero se le dificulto despegar las cintas; Erick Julian mostro al niño para despegar la cinta y despego facilmente la cinta.

Aylin; se encontro con las cintas y con la ayuda de la profesional ella le levantaba un poco la cinta y la niña las quito todas y las volvia a pegar.

posteriormente todos jugaron libremente con las pelotas la profesional Cruicita entono la canción y algunos niños como: Martina, Neytan, Antonella recogieron las pelotas y la guardaron dentro de la bolsa.

En la experiencia de la tarde los niños y las niñas realizaron ejercicios de estiramiento, la profesional Cruicita realizo los ejercicios, posteriormente se les entregaron las pelotas para que las encestaran, Lorenzo la lanzo hacia adelante y gateo para alcanzarla.

por último Jugaron libremente con las pelotas y Compartieron con sus pares.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Experiencia como profesional de atención a primera infancia reflexiono Sobre la importancia que tienen las habilidades motrices en los niños y niñas para su desarrollo y manejo de la pinza

Ruth Cruicita Mosquera
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	15 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON	**N**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	**X**		**Yo puedo y lo lograre**		**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**x**	**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	**X**		**Pienso y me divierto**		**X**
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO	Favorecer la comunicación simbólica y la representación en las niñas y los niños				

ME DISFRAZO

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción del cocodrilo, seguidamente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontraran algunas máscaras de diferentes animales salvajes y domésticos. Donde podrán jugar e interactuar entre pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la docente sorprenderá a las niñas y a los niño estando disfrazada de payasita, donde invitara a cada uno de ellos y ellas a bailar al ritmo de la música, seguidamente les pedirá a las niñas y niños a sentarse en media luna en el tapete, donde podrán observan en el centro de este un baúl mágico lleno de sorpresas, como pelucas, capas , vestidos, disfraces entre otros, posteriormente se les pedirá que pase uno por uno a explorar libremente cada una de las prendas, luego cuando ya hayan pasado todos les pedirá que escojan el de su agrado e interés, la profesional dejara que cada uno trate de ponerse el disfraz que escogió, luego ella pasara a ayudarlos a colocarlos bien para que pasen a desfilar a sus pares y profesional .



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños iniciaran entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés y agrado de cada uno de ellos sentados en el tapete luego se le pedirá a cada uno que se ubique en su respectiva silla cómodamente donde podrán observar la función de títeres los Animales de la selva, al finalizar la obra de títeres a cada uno se le pasara un títere del animal de su preferencia para que juegue e interactúe con sus pares.

RECURSOS	Pelota de colores plástica, cinta de enmascarar, títeres, titiritero, mascaras

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida del día de hoy las niñas y los niños llegaron felices al jardín, la profesional Cecilia les entono la canción del cocodrilo todos estaban atentos a los movimientos que ella realizaba, posteriormente interactuaron los pares.

En la experiencia de la mañana las profesionales se disfrazaron de una niña y la payasita, luego bailaron al ritmo de la música con ella.

la niña les dijo que había una sorpresa en el baul todos estaban observando lo que había adentro, cada uno tomo el de su interés: aylin se colocó el vestido de música con ayuda de la profesional Dorme se colocan con ayuda el de indio.

Adriana con ayuda de la profesional se colocó el del oso y se reía cuando ella le decía que estaba muy linda.

Martina: lo hizo al comienzo ella solo observando lo y con ayuda de la profesional se lo termino de colocar.

posteriormente pasaron al frente cada uno con su disfraz para modelarlo y pasar al desfile.

En la experiencia de la tarde los niños y niñas escucharon las diferentes canciones infantiles las profesionales organizaron en el tapete para observar la sorpresa de flores que les tenían preparada, Erick Julian estaba muy atento a los personajes Mijitos: los comenzo a coger y movía el cuerpo al ritmo de la música.

Es importante reforzar el lenguaje por medio de la entonación de los canciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia reflexiono sobre la importancia de la comunicación y representación de los niños y de los niños, estimulando su creatividad y juego entre pares

Ruth Cruz Ospina

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFE**	**FECHA**	16 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	**Me expreso desde el arte**	x	**Mi voz es escuchada**	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		**Pienso y me divierto**			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la adquisición de nuevas habilidades y destrezas., por medio de diferentes juegos.

UN DÍA DE COMPETENCIAS

Para el día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, asimismo se le solicitará a cada uno ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar con los aros que estarán ubicados por toda el aula.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará dos mesas una a cada uno de los extremos de la fila sobre estas encontraran una tina llena de agua y de bombas pequeñas las cuales debe explotar con ayuda de la profesional, se iniciará cantando las canciónes la batalla del calentamiento donde se les solicitará moverse al ritmo de la canción o por el contrario seguir los movimientos de la profesional, seguidamente cada uno se deberá ir a sentarse en su respectiva silla y por turnos irán explotando la bomba de agua con ayuda de un palo de pincho, luego con todos se jugará a patear la pelota.



Para la experiencia de la tarde la cual consiste en bailar al ritmo de la música la canción "en el auto de papá" allí se inventarán los diferentes movimientos, posteriormente la profesional jugara con todos a competencias de gateo por toda el aula acción que se repetirá varias veces, seguidamente se les dejará un tiempo para que jueguen entre ellos creando sus propias interacciones.

RECURSOS	sillas, agua, tina, bafle, música, bombas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que las niñas y los niños se divirtieron con las ores pero les produjo un poco de temor al cogerlas como a lorenzo, Adriana. ya que ellos estan en el proceso del gusto.

En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas lograron desarrollar confianza con el agua logrando así su destreza manual. y con la ayuda de la profesional intentaron romper los globos con un pincho algunos como: Martina, Ailin, Chic quisieron coger las bombas llenas de agua. pero se les dificulto un poco con el palillo.

Adriana: le produjo temor cuando la profesional explotaba las globos. bombas.

Nestor: no tuvo paciencia y metia las manos para mojarse.

Martina: logro pasar de un lado al otro con la bomba le encanto el agua. y metia las manos para que se mueran

Se entonaba la cancion de la batalla del calentamiento para ebmolarlos y con la ayuda de la profesional explotaban las bombas

En la experiencia de la tarde escucharon la cancion del arte de pasa y Neyfan bailaba y movia de su cuerpo al ritmo de esta.

Yeiden y Erick julian corrian por el aula con os carros.

posteriormente se realizaron capacidades de gusto en donde lorenzo lo hizo muy bien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como Profesional de atencion a la primera infancia reflexiono sobre la importancia de acompañar a los niños y a las niñas en sus diferentes procesos de desarrollo como sus habilidades y destrezas

Paola Cristina Lopez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUTH GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	17 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**		**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		**Pienso y me divierto**			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO					



FESTIVO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUTH GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	18 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**		**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		**Pienso y me divierto**			
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM					
PROPÓSITO					



FESTIVO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	21 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: Cuidado del medio ambiente	**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	**x**		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**X**	**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	**X**		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y en los niños acciones del cuidado con el medio ambiente que nos rodea

ESTACION DE LA CREATIVIDAD , CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

.

Estación De La Creatividad, Cuidado De La Naturaleza

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción de buenos días amiguitos la cual acompañara con aplausos, sobre algunas mesas encontrarán alimentos de tela con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y juagar de forma libre y espontánea, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se reunirán en el aula de caminadores los niveles de sala materna y caminadores ABC, allí una profesional de atención a la primera infancia se disfrazará de hada del medio ambiente la cual se llamará Rosalinda, ella invitará a todos a sentarse en el borde del tapete donde podrán escuchar la historia que tiene por contar donde se resaltará la importancia del cuidado del medio ambiente, la importancia que tiene tener árboles en el medio lo cual ayudará a mejorar la calidad del aire que respiramos todos los seres humanos, posteriormente en un recipiente se mezclara harina aceite y anilina comestible de color negro lo cual semejará la tierra una vez esté lista se les dará la oportunidad de agarrar de esta en sus manos para que sientan la textura, con la ayuda de la profesional en tapas plástica grandes se depositará un poquito y se colocará en ella una lenteja la cual vamos a ver cómo va creciendo, seguidamente se les mostrar un planta de verdad la cual regaran con la regadera ecológica y se les recordará la importancia de cuidarlas no arrancar las hojas, ponerlas al sol y regarlas con agua, para finalizar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado y se les felicitará por el trabajo realizado.

Para la experiencia de la tarde "cuento cuido el medio ambiente" la profesional de atención a la primera infancia los invitará a todos a sentarse en el tapete donde se iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos y se les pedirá repetir algunas palabras, seguidamente la profesional les narrar la historia del medio ambiente donde se les cambiara las voces y se realizarán algunos movimientos, para finalizar con todos se hará un compromiso de cuidado del medio ambiente.

,

RECURSOS	Mesas, sillas maizena, agua botella plastica de gaseosa, frijol, papel kraf, pintura

Powered by CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la acogida entonaron la canción de buenos días, observaron a la profesional realizando los movimientos con la manos, interactuaron con sus pares y los alimentos de espuma.
En la experiencia de la mañana nos reunimos con los bebes, se inicio entonando la canción de la semillita todos los niños estuvan atentos a los movimientos que la profesional aprendia les hacia.
Julian: Trato de balbucear algunas palabras, luego toco la tierra
Martina: no quiso tocar la tierra
Dorian: observo la tierra y cuando la profesional le entrego la tierra y la manipulo.
Las niñas y los niños observaron a Rosalinda muy atentos a la historia que estaba contando.
Nicolas: manipulo la textura que tenia la tierra.
Julian: cogio la tierra con las dos manos y le gusto la textura.
Luego Rosalinda coloco la tierra en unos recipientes para colocar las semillitas.
Yeidan: se pudo evidenciar mayor agrado en esta actividad con la textura de la tierra
Mia victoria: mostro agrado en el momento de manipular la tierra y fue muy observadora en todo el momento de la experiencia
En la experiencia de la tarde se pudo evidenciar que estuvan atentos a las canciones y a la historia que conto la profesional. Nicolas bailaba al ritmo de la musica, exploraron los elementos entregados a cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atencion a la primera infancia se evidencio que las niñas y niños evidenciaron las acciones que hemos tomar con el medio ambiente

Ruth Camila Ospina
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	22 DE ABRIL DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE LA CIUDAD	**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	**X**		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**	**x**	**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	**x**	**Pienso y me divierto**	**X**		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su imaginación por medio del juego de roles con profesiones que se encuentran en el entorno cercano.

DISFRUTO Y EXPLORO MI ENTORNO.

Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la experiencia a realizar se rotarán por tres rincones donde se debe siempre estar con la profesional; con anterioridad se ordenarán los siguientes rincones en el primer piso:

1. CAMINADORES DISFRUTO EN EL PARQUE: donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas subiendo por el rodadero, deslizándose por las ramplas, pateando las pelotas de caucho, montando en los perros y carros realizando recorrido por el aula en compañía de sus pares y subirse en los balancines.



2. PÁRVULOS A EL HOSPITAL: Las profesionales invitaran a las niñas y niños a ver la pequeña representación de como los médicos y odontólogos atienden a sus pacientes, luego los invitaran a jugar a tender sus pacientes con los muñecos sexuados en compañía de sus pares
3. PÁRVULOS B LA PANI TIENDA DOÑA PANCHA: las profesionales invitaran a los niños y las niñas a jugar en los dos espacios que se encuentra en el rincón, donde encontraran productos como: el kit de frutas, verduras, envolturas de papas, leche, arroz entre otros para que jueguen a la tienda a comprar productos con los billetes didácticos en compañía de sus pares, el otro espacio encontrase harina de trigo para que amasen y moldeen el pan y jueguen a vender el pan a sus vecinos de la comunidad Cada nivel rotara por los rincones cada 20 minutos para que disfruten del espacio y puedan explorar los diferentes rincones pedagógicos.

Para la experiencia de la tarde "vamos a jugar" se dará inicio moviéndose al ritmo de las canciones infantiles donde se invitará a las niñas y los niños a bailar de forma libre y espontánea, seguidamente sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes interacciones y fortalecerán los vínculos afectivos.

RECURSOS	Motos, perros, carros, rodaderos, ramplas, juguetes, carros pequeños, mesas sillas, kit de frutas, verduras, kit médico, vestuarios, billetes didácticos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la acogida se pudo observar que las niñas y niños disfrutaron con los juguetes que se les entregaban y compartieron con sus pares aunque algunos niños como: Julian, Martina, Atlin no podian compartir con sus pares

En la experiencia pedagógica de la mañana disfrutaron de la presencia de los bebes de sala flotante, se pudo observar que tanto los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia.

Martina: Disfruto de todo con las pelotas, con el rodador que fue lo que más le llamo la atención.

Lorenzo: estuvo con los bebes observandolos, y gateando lo cogiendo las pelotas amostrandolas por los colchonetos

Victoria: estuvo ensestando la pelota en la cancha de basketball.

Aitana: amostro la pelota, gateando se divirtio mucho desarrollando así la prensión de está y empujandola.

Julian, Neytan, y Jeyden se divirtieron mucho en todas las estaciones en el rodadero, con las pelotas, con los conos, y bancos.

En el balancin se subio Martina, Neytan, Antonella estuvieron felices en compañia de la profesional que los columpiaba a empujones.

En la experiencia de la fiesta los niños y las niñas jugaron y escucharon canciones infantiles donde los profesionales los invitaron a bailar al ritmo de la música Neytan seguia el ritmo de las canciones y fortalecieron sus vinculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera Infancia se Fortalecio la imaginación por medio del juego. disfrutando del parque.

Ruth Cristina Crespo
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	23 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA/ TALLER TECNOLOGICO	**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				**Yo puedo y lo lograre**	**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**X**	**Mi voz es escuchada**	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	**X**			**Pienso y me divierto**	**X**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Familiarizar a los niños con los diferentes medios de comunicación usándolos como una forma de expresión de ideas, pensamientos y emociones

MEDIOS DE COMUNICACIÓN TECNOLOGICOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo, seguidamente se les invitará a jugar con las fichas de arma todo que estarán puestas en el tapete, donde podrán construir torres, robot, castillos dejando elevar su creatividad e imaginación en compañía de sus pares fortaleciendo amistades.



Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, con antelación se le solicito a los padres de familia participar en la experiencia realizar un medio de comunicación tecnológico con material reciclable el cual será asignado así:

Sala materna: celular

Caminadores: Tablet

Párvulos: televisor,

Pre jardín: computador.

También si tenían objetos tecnológicos sin uso los puedan llevar para que la experiencia pedagógica sea mucho más vivencial

En la experiencia de la mañana del día de hoy las niñas y los niños en sus respectivas aulas se reunirán sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en párvulos A, pre jardín en el salón pre jardín BC allí las profesionales dialogaran con ellos sobre los medios de comunicación tecnológico y se les mostrara diferentes medios de comunicación como la Tablet, celular, teléfono, computador y se les explicaran para que sirven cada uno. Al finalizar se les dará un espacio para que jueguen con los medios de comunicación que su familia a realizado con sus compañeros y compañeras creando juegos entre ellos.

Para la experiencia de la tarde "MUSEO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN TECNOLOGICOS" se iniciara entonando canciones infantiles del agrado de ellos, luego se les explicara que nos desplazaremos al primer piso para realizar el recorrido por el museo donde encontraran diferentes medios de comunicación para que los miren, toquen e interactúen con ellos, luego se les invitara a que se sienten cómodamente en sillas para ver un video sobre los medio de comunicación actuales, al finalizar se les preguntara cual les llamó la atención

RECURSOS"	Medios tecnologicos, computador, mesas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy durante el desarrollo de la alegría se pudo observar que las niñas y los niños compartieron con los pares los juguetes y fichas de armar algunos niños como Mariana, Erick Julian construían torres con 4 fichas, Lorenzo Estefa de armar y amontonar en piso al igual lo hacia Aitana.

En la experiencia pedagógica de la mañana estuvieron muy atentos a las explicaciones que realizada la profesional Sobre los diferentes medios de comunicación en compañía de sala materna., la profesional Juliana les mostro cada uno de los medios como el TV, celular, la tablet; Lorenzo estuvo muy atento a las explicaciones

Mariana le llamo la atención un teléfono que la mamá de un bebe elaboro.

Aylin observaba su medio de comunicación que la mama elaboro fue una tablet, luego se puso a llorar porque un amigo se la quito por la profesional les hizo compartir

para finalizar crearon juegos con sus pares

Aitana estuvo feliz con su tablet y la observaba

En la experiencia de la tarde escucharon canciones infantiles observaron los diferentes medios de comunicación y se les pregunto cual les llamaba más la atención.

todos se familiarizaron con los celulares, tablet y algunos compartieron como Nehtan.

Aylin no quiso compartir el de ella con los compañeritos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia observo sobre la importancia del conocimiento y curiosidad por los diferentes medios de comunicación

Ruth Camila Ospina
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**RUT GRACIELA ONOFRE**	**FECHA**	24 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO	**NIVEL**	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			**Yo puedo y lo lograre**		**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	**X**	**Mi voz es escuchada**	**X**
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con las profesiones que se encuentran en el entorno público donde se les permitirá conocer el servicio que les brinda a la comunidad estación entornos públicos

ESTACION CIUDAD ENTORNOS PUBLICOS

En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, seguidamente se invitará a pasar al tapete donde encontrarán dispuestos libros para que ellos tengan la oportunidad de hojear y ex plorar de forma libre permitiéndoles observar.



Para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en el salón de párvulos A Y pre jardines en el salón pre jardín BC. La experiencia iniciara entonando la canción hola hola como está imitando movimientos corporales por la profesional en atención a la primera infancia Animando a las niñas y los niños a realizarlos, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en el entorno público y ellos como ayudan a la comunidad, luego se les contara que algunos de ellos asistirán al jardín para visitarlos tales como policía, los bomberos, el médico, odontólogo, guarda de seguridad y el profesional de maquillaje artístico dichos personajes pasarán por los diferentes salones a dialogar con ellos donde les contaran que servicio presta a la comunidad interactuando con las niñas y los niños, también nos mostraran implementos, herramientas que utilizan en su profesión, las niñas y los niños agradecerán la visita, para finalizarse proyectara la canción de las profesiones para que las niñas y los niños muevan su cuerpo al ritmo de la canción y la canten con entusiasmo.

Para la experiencia de la tarde, "DECORO MI PERSONAJE DEL ENTORNO PUBLICO" se iniciará escuchando y bailando la canción pulgarcito moviendo las extremidades superiores e inferiores de su cuerpo, seguidamente la profesional de la primera infancia invitara a las niñas y los niños a decorar la imagen del policía y el bombero con papel seda, silueta y fomi que estarán pegadas en la pare d del salón con anterioridad por la profesional, por ultimo recordaremos de qué manera los personajes públicos ayudan a nuestra comunidad.

RECURSOS"	bafle, sillas, vestuario, papel seda, fomi, crepe, pegante, personajes, libros, tapete

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante la acogida del día de hoy las niñas y los niños llegaron felices al jardín, y encontraron libros y revistas en el tapete en donde los observaron de forma libre.

En la experiencia de la mañana nos reunimos todos los niños del jardín en el aula de caminadores para observar las diferentes profesiones que están en el entorno público entonamos canciones alusivas al tema, posteriormente la profesional Elsa les contó a las niñas y a los niños que van a venir el bombero, los niños y las niñas estaban muy atentos.

Lorenzo: estuvo muy concentrado observando todo el que más le llamo la atención fue los policías

Adlin: estuvo muy atenta, por luego se distrajo con unas fichas., la profesional la motivo con canciones y decirle que ya venían. los personajes

Verduno: trato de repetir el nombre de cada uno con algunas palabras como: pol, mu, el que más le llamo la atención fue el odontólogo y el policía.

Yeider: el que más le llamo la atención fue los policías y el médico.

todos observaron los implementos que cada uno tenía el carpintero

En la experiencia de la tarde escuchamos y bailamos al ritmo de las canciones vistan mucho el cuerpo al ritmo de la música al igual que Hoshna.

por último trajeron a los personajes del entorno público como al Policía, bombero, profesiones los cuales ayudan a nuestra comunidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a la primera infancia reflexiono la importancia para el desarrollo del lenguaje explorando los cuentos, permitiendoles que observen las imágenes

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUT GRACIELA ONOFRE	**FECHA**	25 DE ABRIL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		**NIVEL**	CAMINADORES C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA



RECURSOS"	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	Lunes 28 de abril del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: motricidad gruesa y desarrollo sensorial	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y desarrollo sensorial por medio de diferentes juegos lúdico pedagógicos.

Con Mis amigos y amigas me divierto

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños y les preguntará como se encuentran, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete estará ubicado la cancha de baloncesto y varias pelotas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de realizar varios lanzamientos o crear sus propias interacciones con estas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se entonaran diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos y cambios de voces, allí las niñas y los niños se les solicitará imitar algunos de esos movimientos; a continuación se colocara en un espacio del salón diferentes retazos de telas con los cuales tendrán la oportunidad de conocer diferentes texturas y jugar con estos creando así sus propias interacciones, para finalizar con todos se jugar con las fichas geométricas de telas con las que podrán crear diferentes figuras, al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "juego con pelotas de colores" se iniciará realizando un calentamiento con las niñas y los niños moviendo los brazos y las piernas, seguidamente se les darán pelotas de diferentes colores con a cuales podrán tener la oportunidad de patear, lanzar, rodar y girar, para finalizar se les dará un tiempo para que entre ellos creen sus propias interacciones, con la ayuda de todos se ordenarán el material utilizado.

RECURSOS	Cancha de baloncesto-pelotas Telas de diferentes texturas-figuras geometricas de tela-tapete Pelotas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy durante el desarrollo de la acogida se pudo observar que las niñas y niños llegaron felices al jardín, tuvieron la oportunidad de realizar lanzamientos lanzando la pelota, algunos niños como: Katalina, Nayfun, Victoria.

En la experiencia de la mañana las profesionales organizaron a los niños y niñas en el tapete, en donde la profesional observó Katalina: se divirtió mucho jalando una tela y con Dylan caminan por el aula divirtiendose mucho.

Aitana: observaba el color de las telas. Y estuvo sentada, la profesional se le acerco y lanzo hacia a mi las telas y sonreía

Aylin: fue otra niña que se divirtió mucho lanzando las hacia a mi, colocandolas en la cabeza de ella y de la profesional.

Nayfun: lanzaba hacia a mi las telas.

Thalia Victoria: observaba a todos sus compañeros y lanzaba las telas de diferentes colores.

Julian: camina por el aula con Dylan y jugaba con las telas..

En la experiencia de la tarde las niñas y los niños jugaron con las pelotas, tuvieron la oportunidad de lanzarlas, patearlas, al finalizar recogieron las pelotas dentro de un balde.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención en la primera infancia reflexiono la importancia del desarrollo sensorial por medio de diferentes juegos y libros

Paola Garcia Orozco
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Cabrera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	Martes 29 de abril del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Preparar y concientizar, niñas, niños y profesionales con el fin de adoptar acciones en el momento que se presente un sismo y se desplace seguros hacia un punto de encuentro.

Hoy aprendemos algo nuevo



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo en voz alta el nombre de cada uno, se les ayudará a ubicar cada una de sus pertenencias en el lugar que corresponden, seguidamente sobre el tapete encontrarán figuras plásticas huellas de manos y pies con las cuales tendrán la oportunidad de jugar con estas y asimismo crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.

Para esta experiencia pedagógica de la mañana de hoy "**SIMULACRO PEDAGOGICO: El conejito escondido**", las niñas y niños de sala materna y caminadores se reunirán en el aula de caminadores A, B, C. Se iniciará entonando la canción **Temblor** https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8Z0pUb8, a continuación las profesionales organizarán a los niños y niñas sentados en el tapete en media luna donde observarán una pequeña representación por parte de las profesionales de cómo se debe actuar en caso de un temblor y como se deben trasladar a la zona segura y usaran la palabra clave conejito escondido para cubrir su cabeza, previamente la profesional tendrá dispuesta una zona segura la cual estará identificada con una carita feliz, y pondrán unos aros en el suelo que serán la guía para llegar a la zona segura. luego los niños y niñas por pequeños grupos realizarán la misma dinámica y llegarán al punto de encuentro siguiendo las indicaciones de la profesional. Los bebes serán trasladados con ayuda de las profesionales. Al finalizar entre todos pintaran en un cartel que representa lo que hay que hacer en una evacuación este se decorara con diferentes materiales.

Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "**gateamos en el túnel de silla y mesas**" para dar inicio se colocará la canción *el baile de los esqueletos* la profesional de atención solicitará a las niñas y los niños imitar los diferentes movimientos que realiza el adulto, seguidamente se realizará un túnel con sillas y otro con mesas donde se les animará a gatear por debajo de estos donde se animaran para que pasen de extremo a extremo, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



RECURSOS	Huellas de pies y manos_tapete Zona segura_Aros_Música_Temperas_Cartel-fomy-papel de colores Sillas_mesas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a las niñas y a los niños pronunciando en voz alta su nombre Neyton como almuerzo, posteriormente jugaron en el tapete con los huellas que encontraron en el Martina no les quería prestar a sus pares quería todas para ella. pero luego la docente realizó la actividad del computador y entonó la canción de Saco mis manitas En la experiencia pedagógica de la mañana nos reunimos los niños de sala mañana y caminadores, escucharon la canción del dinosaurio Aylin estaba distraída jugando con unas fichas que se encontraban allí.
Neyton y Jeiten querían entrar a la casita. ya que las profesionales valoraron la diversidad del tamaño en la casita
Lorenzo: estuvo muy atento a la representación y las observa.
Victoria: observa la representación de los profesionales
Julian: le encanta pintar y se dirige al cartel que les indicaban las profesionales al igual que Martina
En la experiencia de la tarde se reforzó la parte de colores de un temblor, quedando por debajo de las mesas y escuchando la canción del esqueleto se divirtieron mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

como profesional en atención a la primera infancia puede reflexionar que se debe concientizar junto a los niños como a los padres acerca de las posiciones que debemos tomar en el momento de un sismo.

Ruth Cruz Ospina
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Ordoñez
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	RUTH GRACIELA ONOFRE ORTIZ	FECHA	Miércoles 30 de abril del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller: mis grandes habilidades	NIVEL	CAMINADORES B

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
. Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención a través de la conmemoración del día de la niña y el niño.

Un lindo Día de la niña y del niño... soy feliz en mi jardín

Para este día con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia solicitaran a las familias que este día las niñas y los niños deben asistir con jean y camiseta de colores para así conmemorar el día de las niñas y los niños.

Este día las profesionales de atención a la primera infancia asistirán con jean, camiseta de superhéroes y peinado loco, se recibirán a cada uno con un caluroso abrazo y con diferentes canciones infantiles, asimismo en el aula encontraran dispuestas sobre el tapete bombas de diferentes colores para que así ellos interactúen entre si, al terminar se recogerá el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC, se realizará un parque donde sobre todo el piso se ubicaran colchonetas y sobre estas se colocarán columpios, r daderos, escaleras, ramplas, caballo de madera, donas entre otros; se iniciará invitando a las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC a ubicarse en las colchonetas donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, como aplausos, gestos, movimiento de brazos y pies; seguidamente de forma espontánea cada uno se podrá desplazar al lugar que quiera y así tener la oportunidad de interactuar con lo que cada uno desee, las profesionales de atención a la primera infancia colocarán música y ayudaran a quienes lo necesiten; al terminar se jugará sobre las colchonetas con bombas de colores.





Para la experiencia pedagógica de la tarde "juego con mi gusanito de pelotas" con anterioridad la profesional de atención a la primera infancia elaborará para cada uno un gusano con pelotas de colores; la experiencia se iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con aplausos y repetirán algunas de las palabras que allí s e escuchan, luego a cada uno se le dará su gusanito para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar y crear sus propias interacciones.

RECURSOS	Musica_bafle_bombas Colchonetas_tapete_rodaderos-columpios_dona_r¿escaleras-ramplas-caballo de madera Gusanos con pelotas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la acogida se pudo observar que las niñas y los niños llegaron felices al jardín disfrutando de las canciones infantiles y de las bromas y el juego con los pares.

En la experiencia de la mañana se pudo evidenciar que las niñas y niños estuvieron muy felices!.

Neytan: se subió al rodadero junto con su amigo felipe en donde con agilidad se subían por los escalones del rodadero y se lanzaba sonriendo y compartiendo

Norma: jugaba en la casita y como por los colchonetas, Ariana con la ayuda de la profesional.

Aylin: le encantaron las motos pequeñas y se monto con su compañerita Victoria sonreían y caían por el asta

Antonella: al comienzo de la actividad como por encima de los colchonetas y luego se desplazaba caminando por el asta.

Julian: le gustaban las motos y luego se subió en el rodadero.

Lorenzo: ya esta dando pasos y se desplazaba con la ayuda de la profesional por las colchonetas.

En la experiencia de la tarde jugaron con los instrumentos ya elaboraron Neytan, Felipe y Aylin repetían algunas palabras que escuchaban por la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional en atención a primera infancia reflexiono sobre fortalecen los vínculos afectivos entre las niñas y los niños a través del juego y el compartir entre pares

Nelly Davila Crespo
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner